

## 2017 考研管理类联考综合能力答案解析

一、问题求解（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 45 分）下列每题给出 5 个选项中，只有一个是符合要求的，请在答题卡上将所选择的字母涂黑。

1、【答案】E

【解析】采用枚举法：

满足  $a > b$  的  $(a, b)$  为：(2,1) (3,1) (3,2)；

满足  $a+1 < b$  的  $(a, b)$  为：(1,3) (1,4) (2,4)；

共六组，故甲取胜的概率为  $P = \frac{6}{3 \times 4} = \frac{1}{2}$

2、【答案】E

【解析】特值法：

假设  $AB = AC = 2, A'B' = A'C' = 3, \angle A = \angle A' = \frac{\pi}{2}$ ，则  $S : S' = \frac{1}{2} \times 2 \times 2 : \frac{1}{2} \times 3 \times 3 = 4 : 9$

3、【答案】B

【解析】分组分配：均匀分组，注意消序

$$\frac{C_6^2 \times C_4^2 \times C_2^2}{A_3^3} = 15$$

4、【答案】B

【解析】计算方差、比较大小

$$\bar{x}_{\text{甲}} = 5, \sigma_1 = \frac{(2-5)^2 + (5-5)^2 + (8-5)^2}{3} = 6$$

$$\bar{x}_{\text{乙}} = 4, \sigma_2 = \frac{(5-4)^2 + (2-4)^2 + (5-4)^2}{3} = 2$$

$$\bar{x}_{\text{丙}} = 7, \sigma_3 = \frac{(8-7)^2 + (4-7)^2 + (9-7)^2}{3} = \frac{14}{3}$$

因此， $\sigma_1 > \sigma_3 > \sigma_2$

5、【答案】C

【详解】正方体的棱长应是长方体棱长的公约数，想要正方体最少，则找最大公约数即 3，因此得到的正方体个

数为  $\frac{12}{3} \times \frac{9}{3} \times \frac{6}{3} = 24$

6、【答案】B

【详解】假设降价前是 1，则降价后为  $1 \times (1-10\%) (1-10\%) = 81\%$

7、【答案】E

【解析】设甲乙丙分别载重量为  $a, b, c$ ，由题得

$$\begin{cases} 2b = a + c \\ 2a + b = 95 \\ a + 3c = 150 \end{cases} \Rightarrow 3a + 3c + b = 7b = 245 \Rightarrow b = 35, \text{ 因此}$$

所求  $a + b + c = 3b = 105$

8、【答案】D

【解析】上午咨询的老师为 45 名，下午咨询的老师共 90 名，其中 9 名学生上午和下午都咨询了，因此学生总数为  $45+90-9=126$

9、【答案】D

【解析】如图，机器人走过的区域为：



因此面积是长方形加一个圆： $2 \times 10 + \pi \times 1^2 = 20 + \pi$

10、【答案】B

【解析】

$$|x-1|+x \leq 2$$

$$\Rightarrow |x-1| \leq 2-x$$

$$\Rightarrow x-2 \leq x-1 \leq 2-x$$

$$\Rightarrow x \leq \frac{3}{2}$$

11、【答案】D

【详解】

考查整除， $1 \leq 9k \leq 100 \rightarrow 1 \leq k \leq 11$ ，9 的倍数有 9, 18, 27, ..., 99，这些数值的平均数为  $\frac{(9+99) \times 11}{2 \times 11} = 54$

12、【答案】B

【详解】

5 道题可排除 2 个错误选项，因此答对每题的概率为  $\frac{1}{2}$ ，5 道题目全部做对的概率为  $\frac{1}{2^5}$ ；4 道题目可排除 1 个错

误选项，因此答对每题的概率为  $\frac{1}{3}$ ，

4 道题目全部做对的概率为  $\frac{1}{3^4}$ ，因此概率为  $\frac{1}{2^5} \cdot \frac{1}{3^4}$

13.【答案】A

【详解】

考查不定方程，设甲种办公设备为 x，乙种办公设备为 y，列方程为

$$1750x + 950y = 10000 \rightarrow 35x + 19y = 200,$$

系数中有 5 直接看个位，35x 的个位必为 0 或者 5，由于 19y 的个位不为 0，因此 19y 的个位为 5，那么 35x 的个位必为 5，因此 y=5，x=3

14.【答案】A

【详解】

$$S_{\text{阴影}} = S_{\text{扇形}} - S_{\triangle OCA} = \frac{1}{8} \cdot \pi \cdot 1^2 - \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = \frac{\pi}{8} - \frac{1}{4}$$

15.【答案】C

【详解】复习数学的看做 A，复习语文的看做 B，复习英语的看做 C，复习数学和语文的看做 AB，复习数学和英

语的看做 AC，复习语文和英语的看做 BC，全部都复习的没有，三科全部都没有复习的看做 D，因此列式为：

$$\Omega = A + B + C - AB - AC - BC + D \rightarrow 50 = 20 + 30 + 6 - 10 - 2 - 3 + D \rightarrow D = 9$$

二、条件充分性判断：第 16-25 小题，每小题 3 分，共 30 分。

要求判断每题给出的条件（1）和（2）能否充分支持题干所陈述的结论 A、B、C、D、E 五个选项为判断结果，请选择一项符合试题要求的判断，请在答题卡上将所选的字母涂黑。

条件（1）充分，但条件（2）不充分

条件（2）充分，但条件（1）不充分

条件（1）和（2）都不充分，但联合起来充分

条件（1）充分，条件（2）也充分

条件（1）不充分，条件（2）也不充分，联合起来仍不充分

16. 【答案】D

【解析】

条件(1): 设要处理的文件数为  $x$ ，则可得  $\frac{1}{5}x + (\frac{4}{5}x \cdot \frac{1}{4}) = 10 \Rightarrow x = 25$ ，条件（1）充分。

条件(2): 由第二小时处理了 5 份文件，可知剩余文件有 20 件，进而得知总共有 25 件，充分。

此题选 D

17. 【答案】C

【解析】

条件（1）：由 1 月份的产值无法得出月平均增长率，不充分。

条件（2）：由全年总产值无法得出月平均增长率，不充分。

联合条件（1）、（2），设 1 月份的产值为  $a$ ，全年总产值为  $b$ ，月平均增长率为  $x$ ，则

$$a + a(1+x) + a(1+x)^2 + \dots + a(1+x)^{11} = b$$
，可知能确定月平均增长率，充分。

此题选 C

18. 【答案】A

【解析】由题干可知圆方程为  $(x - \frac{a}{2})^2 + (y - \frac{b}{2})^2 = \frac{a^2 + b^2}{4} - c$ ，由圆与  $x$  轴相切可知

$$\left| \frac{b}{2} \right| = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{4} - c} \Rightarrow \frac{a^2}{4} = c$$
。可知条件（1）充分，条件（2）不充分。

19. 【答案】C

【解析】明显条件（1）、（2）单独都不充分，（1）（2）联合，可知乘动车和汽车的时间均为 3 小时，则可知两地距离为  $(220 + 100) \times 3 = 960$ ，充分。

此题选 C

20. 【答案】B

【解析】

代数解法，联立两个方程得  $x^2 = ax + b$ ， $x^2 - ax - b = 0$

若有两个交点，则  $\Delta = a^2 + 4b > 0$ ，可知条件（1）不充分，条件（2）充分。

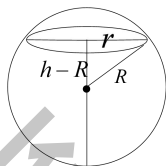
此题选 B

21. 【答案】B

【解析】

条件(1): 由铁球露出水面的高度无法得出球的体积，条件（1）不充分。

条件(2): 如图已知水深及水面高度, 根据勾股定理可以得知铁球的半径  $R = \frac{r^2 + h^2}{2h}$ , 因此可以得出铁球的体积。



此题选 B

22、【答案】A

【详解】

条件(1): 当  $a, b, c$  取值最分散的时候,  $\min\{|a-b|, |b-c|, |a-c|\}$  取到最大值, 即三数分别为 5, -5, 0 时最分散,

此时  $\min\{|a-b|, |b-c|, |a-c|\} = 5$ , 其他方式的取值必定  $\min\{|a-b|, |b-c|, |a-c|\} < 5$

综上  $\min\{|a-b|, |b-c|, |a-c|\} \leq 5$

条件(2): 反例  $a = -100, b = 99, c = 16$  此时不充分。

23、【答案】C

【解析】根据  $52 = 2 \times 26, 52 = 4 \times 13$ ,

由条件(1)可知老师人数可能为 2 或 4。因此, 条件(1)不充分。

满足条件(2)的可以有 4 个老师也可以有 12 个老师等情况, 因此不能确定供题教师的人数。

明显条件(1)、(2)不充分。(1)(2)联合  $52 = 2 \times 26, 52 = 4 \times 13$ , 当人数为 2 人时征集到的题目数为最多为 4 道, 可得教师人数只能为 4 人。

此题选 C

24、【答案】C

【详解】

赋值有 10 道题目, A 类题目可以做对 6 题, B 类题目可以做对 8 题, 因此: A 类合格的概率为:

$$\frac{C_6^2 \cdot C_4^1}{C_{10}^3} + \frac{C_6^3}{C_{10}^3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{2}{3};$$

$$\text{B 类合格的概率为: } \frac{C_8^2}{C_{10}^2} = \frac{28}{45};$$

$$\frac{2}{3} = \frac{30}{45} > \frac{28}{45}, \text{联合充分。}$$

25、【答案】A

【详解】

$$\text{最小值套用顶点坐标 } \frac{4b - (2a)^2}{4} = b - a^2$$

条件一:  $2a = b + 1 \rightarrow b = 2a - 1 \rightarrow b - a^2 = 2a - 1 - a^2 = -(a-1)^2$ , 若  $a = 1$ , 数列就是常数列, 不满足题干中  $a, b$

不相等, 因此  $a$  必然不是 1, 因此  $(a-1)^2 > 0 \rightarrow -(a-1)^2 < 0$ , 充分;

条件二:  $a^2 = b \rightarrow b - a^2 = 0$ , 不充分;

二. 逻辑推理: 第 26-55 小题, 每小题 2 分, 共 60 分。下列每题所给出 (A)、(B)、(C)、(D)、(E) 五个选项中, 只有一项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

26. 【解析】参考答案 A。

①涉及核心技术 $\rightarrow$ 不能受制于人;

②许多网络安全建设项目 $\rightarrow$ 涉及核心技术;

③(全盘引进 $\wedge$ 不努力自主创新) $\rightarrow$ 网络安全受威胁。

选项 A: 由条件①②可得: 许多网络安全建设项目 $\rightarrow$ 不能受制于人。

即: 有些网络建设项目 $\rightarrow$ 不能受制于人

27. 【解析】参考答案 B。

①结果 $\rightarrow$ 有原因;

②有原因 $\rightarrow$ 被认识

③被认识 $\rightarrow$ 必然不是毫无规律。

由条件①②③可得: 任何结果都必然不是毫无规律。

B 项与之冲突, 必然为假。

28. 【解析】参考答案 D。

加强支持题

论据: 海外代购业务让政府损失了税收收入

结论: 政府应该严厉打击海外代购的行为。

选项 D 支持了论据, 即让政府损失了税收收入。

29. 【解析】参考答案 E。

正向代入, 若丁和戊出演购物者, 则根据条件(4)得没有路人, 则一定有商贩和国外游客。又根据(1)只有甲、乙才能出演国外游客, 所以乙只能出演外国游客。

30. 【解析】参考答案 E。

E 选项: 指出教育局对孩子的安排符合规定, 即: 孩子所在学区离他家近的是 2 公里的学校, 而 300 米的学校不在他所有的学区。

31. 【解析】参考答案 C。

(1) 黄金投资比例高于  $1/2 \rightarrow$  剩余部分投入国债和股票;

(2) 股票投资比例低于  $1/3 \rightarrow$  剩余部分不能投入外汇 $\wedge$ 不能投入国债;

(3) 外汇投资比例低于  $1/4 \rightarrow$  剩余部分投入基金或黄金;

(4) 国债投资比例不能低于  $1/6$

由条件(4)、(3)可得: 股票投资比例不低于  $1/3$ , 即大于等于  $1/3$ 。所以, 选项 C 项“股票投资比例不低于  $1/4$ ”

正确。

32.【解析】正确答案 E。

论据：①通识教育重在帮助学生掌握尽可能全面的基础知识，即帮助学生了解各个学科领域的基本常识；

②人文教育则重在培育学生了解世界的意义，并对自己及他人行为的价值和意义做出合理的判断；

结论：相比较而言，人文教育对个人未来生活的影响会更大一些。

E 项，指出对人来说，相对于知识，没有价值和意义的追求，危害更大。结合条件①②可得：人文教育相对于通识教育更重要一些。

C 项不能支持。

33-34 题基于以下题干

丰收公司邢经理需要在下个月赴湖北、湖南、安徽、江西、江苏、浙江、福建 7 省进行市场需求调研，各省均调研一次，他的行程须满足如下条件：

- (1) 第一个或是最后一个调研江西省；
- (2) 调研安徽省的时间早于浙江省，在这两省的调研之间调研除了福建省的另外两省；
- (3) 调研福建省的时间安排在调研浙江省之前或刚好调研完浙江省之后；
- (4) 第三个调研江苏省。

33.【解析】参考答案 C。

由条件 2 可知：安徽与浙江之间有两省，即总共排 4 个省。

由于 33 题指出：邢经理首先赴安徽省调研。再结合条件 4 可得如下的结果：

安徽 ( ) 江苏 浙江 ( ) ( ) ( )

再由条件 3 可得：

安徽 ( ) 江苏 浙江 福建 ( ) ( )

即正确答案为 C 选项。

34.【正确答案】C

34 题的新加条件：安徽省是邢经理第二个调研的省份，结合条件 (2) 条件 (4) 可得：

( ) 安徽 江苏 ( ) 浙江 ( ) ( )

可得：正确答案为选项 C。

35.【解析】参考答案 D

王研究员和李教授，在讨论对于创业者来说，什么是最重要的？

王研究员：对于创业者来说，最重要的是需要一种坚持精神；

李教授：对于创业者来说，最重要的是要敢于尝试新技术。

所以，选项 D 是正确答案。

36.【解析】参考答案 A。

论据：持续接触高浓度污染物会直接导致 10%至 15%的人患有眼睛慢性炎症或干眼症。

结论：如果不采取紧急措施改善空气质量，这些疾病的发病率和相关的并发症将会增加。

A 项如果为真，加强了题干的论据，进而支持专家的观点。

37.【解析】参考答案 E。

因为一年级学生都能把该书中的名句与诗名及其作者对应起来，三年级  $\frac{1}{3}$  的学生不能把该书中的名句与诗句对应起来，即三年级  $\frac{2}{3}$  的学生能把该书中的名句与诗句对应起来。所以  $\frac{2}{3}$  以上的一、三年级学生能把该书中的名句与诗名对应起来。

38.【解析】参考答案 B。

科学家用以支持其观点的论据是：婴儿是地球上最有效率的学习者。要使一论据成立，显然必须假设：题干所断定的婴儿的学习方式，即通过触碰、玩耍和观察等方式来学习，是地球上最有效的学习方式。

39.【解析】参考答案 D。

D 项指出用微小的黄金纳米粒子治疗癌细胞是可行的。加强科学家的论断。

40.【解析】参考答案 B。

题干对话结构是，用  $\neg P \rightarrow \neg Q$  反对  $P \rightarrow Q$ 。B 项与题干对话方式类似。

D 项，“行其政”与题干概念不一致。排除。

41.【解析】参考答案 C。

题问不可能为真，方法为正向代入法。与题干信息冲突的不可能为真。

若曾寅是主持人，荀辰是组成员则与条件（2）冲突，若荀辰是主持人，曾寅是组成员则与条件（3）冲突，所以 C 项不可能为真。

42.【解析】参考答案 E。

该组调查对象其他情况相仿但没有从事有规律工作的人，在同样的 8 年中体重有怎样的变化？若体重增加则削弱题干论证，若体重没有增加，则加强题干论证。所以对 E 项的回答是需询问的关键问题。

43.【解析】参考答案 E。

题干的推理结构为：因为  $A \wedge B \wedge C \rightarrow D$ ，所以 D。E 项与之类似。

44.【解析】参考答案 D。

题干断定：有些藏书家却因喜爱书的价值和精致装帧而购书收藏，至于阅读则放到了自己以后闲暇的时间，所以，有些藏书家不会立即读自己新购的书。正确答案为 D。

45.【解析】参考答案 D。

题干论证若成立需要假设死亡风险高代表身体健康差（有疾病），死亡风险低代表身体健康状况好（没有疾病）。

D 项否定了这一假设。最能质疑上述研究人员的论证。

C 项削弱题干论证，但“有些”削弱力度较小。

46.【解析】参考答案 B。

首先整理题干条件，

甲观点即：加强知识产权保护←能推动科技创新

乙观点即：加强知识产权保护→肯定不能推动科技创新

A 项：“不一定”与题干不符。

B 项与题干反驳方式类似。

E 项：去喝西北风了，不代表“没有人来买”不选。

47.【解析】参考答案 D。

题干条件梳理如下

①游“妙笔生花”→先游“猴子观海”

②游“仙人晒靴”→先游“阳关三叠”

③游“美人梳妆”→先游“妙笔生花”

④游“禅心向天”应该第 4 个游览，之后才可能游览“仙人晒靴”

由条件④可知，游“禅心向天”在第 4，游“仙人晒靴”只能在第 5 或第 6。

假设第五个游览“妙笔生花”，则第六个游览“仙人晒靴”

则游“美人梳妆”在前三，根据条件 3 则游“妙笔生花”在前二，与假设冲突，所以 D 项不可能为真。

48.【解析】参考答案 C。

下定义题目，理解题干定义。由题干可知，“自我陶醉人格”的要点是：过分重视自己，对批评反映强烈……把自己看成是特殊的人；

A 项符合“过高估计自己的重要性，夸大自己的成就”；

B 项符合“对批评反映强烈”；

D 项符合“过高估计自己的重要性，人际关系不稳定”；

E 项符合“经常沉溺于幻想中，把自己看成是特殊的人”。

只有 C 项没有体现上述“自我陶醉人格”的特征。

49.【解析】参考答案 E

解释型题目。简要提取题干信息：北方冬天气温远低于南方，且一般而言长期在寒冷中生活有更强的抗寒能力。

然而现实生活中，北方人在南方却更加怕冷。我们需要针对这一看似“矛盾”的现象进行解释。寻找他因，E 项，指出还有温度这一差异，很好解释了北方人更怕冷的现象。

50.【解析】参考答案 A。



A 项认为配音依然拥有市场，对论证有所削弱。

51-52 题 基于以下题干

六一节快到了。幼儿园老师为班上的小明、小雷、小刚、小芳、小花等 5 位小朋友准备了红、橙、黄、绿、青、蓝、紫等 7 份礼物。已知所有礼物都送了出去，每份礼物只能由一人获得，每人最多获得两份礼物。另外，礼物派送还需要满足如下要求：

- (1)如果小明收到橙色礼物，则小芳会受到蓝色礼物；
- (2)如果小雷没有收到红色礼物，则小芳不会受到蓝色礼物；
- (3)如果小刚没有收到黄色礼物，则小花不会受到紫色礼物；
- (4)没有人既能收到黄色礼物，又能收到绿色礼物；
- (5)小明只收到橙色礼物，而小花只收到紫色礼物。

51.【解析】 参考答案：B。

题干条件 5 已经说明小明和小花只收到了一个礼物，选项 A、C、D、E 说都收到两项礼物，那么只有 B 项不违反题干要求，可能为真。

52.【解析】 参考答案 D。

- ①小明只收到橙色礼物，依据（1）得小芳会受到蓝色礼物；进而依据（2）得小雷收到红色礼物；
- ②小花只收到紫色礼物，依据（3）得，小刚得到黄色礼物。依据（4）得，小刚没有收到绿色礼物；
- ③因为小刚收到两份礼物，又小刚没有收到橙、蓝、红、紫、绿、所以小刚收到的另一份礼物是青色礼物。所以（D）小刚收到黄色和青色两份礼物。

53.【解析】 参考答案 D。

可以得出以下哪项，又有“至多”“至少”等词考虑反向代入法。

- ①把 D 项否定得，古筝、二胡都没有买，
  - ②若没买古筝，依据条件（3）得，买箫和唢呐，由买箫，依据（4）得不买笛子。
- 由没买古筝且没有买笛子，依据（2）得买二胡。又没有买二胡，冲突，所以 D 项一定可以得出。

54-55 基于以下题干

某影城将在“十一”黄金周 7 天(周一至周日)放映 14 部电影，其中有 5 部科幻片，3 部警匪片，3 部武侠片，2 部战争片，一部爱情片。限于条件，影城每天放映两部电影，已知。

- (1) 除科幻片安排在周四外，其余 6 天每天放映的两部电影属于不同的类型；
- (2) 爱情片安排在周日；
- (3) 科幻片和武侠片没有安排在同一天；
- (4) 警匪片和战争片没有安排在同一天

54.【解析】 参考答案 A。

因为条件（1）除科幻片安排在周四外，其余 6 天每天放映的两部电影属于不同的类型；

(3) 科幻片和武侠片没有安排在同一天;又, 5 部科幻片, 3 部武侠片, 所以, 3 部武侠片分 3 天放映, 5 部科幻片在包括周四的 4 天放映, 所以, 周日的爱情片一定与科幻片或武侠片同时放映, 不可能与警匪片同一天放映。所以 A 项为正确答案。

55.【解析】参考答案 C。

①因为条件(1)除科幻片安排在周四外, 其余 6 天每天放映的两部电影属于不同的类型;

(3) 科幻片和武侠片没有安排在同一天;又, 5 部科幻片, 3 部武侠片, 所以, 3 部武侠片分 3 天放映, 5 部科幻片在包括周四的 4 天放映;

②若同类影片放映日期连续, 则武侠片放映日连续 3 天为周一、周二、周三连续三天或周五、周六、周日连续三天。

③又 3 部警匪片, 周四是一部科幻片, 周日是爱情片与科幻片或爱情片与武侠片, 所以, 警匪片一定是在周一、周二、周三放映, 2 部战争片一定是在周五、周六连续放映。

所以, 周六放映的影片可以是战争片与武侠片, 或战争片与科幻片。

结合选项得: C。

四、写作: 第 56-57 小题, 共 65 分。其中论证有效性分析 30 分, 论说文 35 分。请写在答题纸指定位置上。

56、论证有效性分析: 分析下述论证中存在的缺陷和漏洞, 选择若干要点, 写一篇 600 字左右的文章, 对论证的有效性进行分析和评论。

(论证有效性分析的一般要点是: 概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致, 有无各种明显的逻辑错误, 论证的论据是否成立并支持结论, 结论成立的条件是否充分等等)

如果我们把古代荀子、商鞅、韩非等人的主张归纳起来, 可以得出如下一套理论:

人的本性是“好荣恶辱, 好利恶害”的, 所以人们都会追求奖赏, 逃避刑罚。因此拥有足够权力的国君只要利用赏罚就可以把臣民治理好了。

既然人的本性是好利恶害, 那么在选拔官员时, 既没有可能也没有必要去寻求那些不求私利的廉洁之士, 因为世界上根本不存在这样的人。廉政建设的关键其实只在于作用官员之后有效地防止他们以权谋私。

怎样防止官员以权谋私呢? 国君通常依靠设置监察官的方法, 这种方法其实是不合理的。因为监察官也是人, 也是好利恶害的, 所以依靠监察官去制止其他官吏以权谋私就是让一部分以权谋私者去制止另一部分人以权谋私。结果只能使他们共谋私利。

既然依靠设置监察官的方法不合理, 那么依靠什么呢? 可以利用赏罚的方法来促使臣民去监督。谁揭发官员的以权谋私, 就奖赏谁, 谁不揭发官员的以权谋私就惩罚谁, 臣民出于好利恶害的本性就会揭发官员的以权谋私。

上述题干在推理及论证过程中存在诸多逻辑漏洞, 至少包括如下要点:

1、基于好利恶害的人性, 作者认定“寻求不求私利的廉洁之士”对于选拔官员而言既没可能也没必要, 这一论证过于偏激。清正廉洁实乃官员立身之本, 是选拔任用官员的基本要求, 为官者当须以身作则, 才能执政为民。

2、廉政建设的关键并非仅限于防止官员以权谋私, 材料论证过于简单。廉政建设内涵丰富, 意义重大, 我们还须标本兼治、综合治理, 惩防并举, 多管齐下。

3、材料认为具有好利本性的监察官去制止其他官吏以权谋私的唯一结果就是双方共谋私利，实则未必。监察官也可实现在其位谋其政，任其职尽其责。

4、利用赏罚促使臣民监督之法值得商榷。臣民是否选择揭发官员受主客观多重因素影响，比如检举程序复杂，上访渠道狭窄，腐败力量强大，担心自身安危等。因而不揭发者给予惩罚之举不够得当。

其余分析，言之有理酌情给分。

《解题思路》两遍三步阅读法+典型逻辑缺陷识别与分析。

参考范文

### 仅靠赏罚就可以吗

原文所给出的论证看似严谨，实则存在诸多漏洞，分析如下：

首先，人的本性是好利恶害，是一部分人的观点主张，二其他学派或许还有其他的看法，比如有人主张“人性本善”，而且作者明显忽略了人可以通过后天的学习发展，不断改变自己的人生观、价值观，否则难以解释“舍身成仁”的众多志士的大义行为。

其次，作者认为“世界上根本不存在不求私利的廉洁之士”，这一论断有些武断了，且不说两袖清风的于谦等古代官员，单是一心为国为民的开过先烈们，就足以使作者汗颜了。可见，作者断定“在选拔官员时，既没有可能也没有必要去寻求那些不求私利的廉洁之士”就显得轻率了。

再次，任用官员之后有效地防止他们以权谋私，是廉政建设的关键，但未必只是唯一的手段与方法。总所周知，廉政建设还可以通过制度建设与教育相结合等诸多方式开展，而且实际上我国已经这样做了。

另外，利用赏罚的方法来促使臣民去监督，未必可行。其一，揭发的前提是“知道”，但这一前提未必成立，又何以赏与罚呢？其二，既然“臣民出于好利恶害的本性”，但如果揭发了而可能受到诸如报复等“可能的伤害”，臣民又该如何决断呢？况且如作者所说，“官民勾结”，岂不是此法也无效了吗？

最后，治理好臣民，不仅仅是针对官员的廉政建设，还要考虑对普通大众的治理；而且，治理好臣民，也不仅仅是廉政建设，还要有关于国家社会发展的要求，如果只廉而无政，也未必算是治理好了。作者的论述整体有些偏颇了。

由此可见，原文给出的“治国大策”实属个人臆断，还须要慎重考虑。

### 57、论说文：根据下述材料，写一篇 700 字左右的论说文，题目自拟。

企业家遇到问题究竟是把有限资金用于扩大生产还是用于研发新产品。有人主张，投资扩大生产、市场调查，原产品可畅销 3-5 年，有利润；有人主张投资研发新产品，有风险，风险数倍前者的利润。

思路解析：

首先，从立意来看，基本没什么新意。命题人给出了一下话题，并给出社会上对此的一些探讨。而考生就是要对上述材料进行分析，然后给出一个自己的看法，并用 700 字左右来论述自己的观点。由于题面给的材料比较简单，而且命题人没有给出明确的倾向，所以立意可以从以下几个角度展开：

立意 1：企业应该坚持走创新之路

立意 2：立足当前，着眼长远。

立意 3：坚持理性创新

当然，本题基本上不可以单独立意到“把有限资金用于扩大生产”上。毕竟从命题人给的文字材料来看，它暗示出了“着眼当下”的有限性：原产品可畅销 3-5 年、有利润。毕竟，3~5 年之后呢？所以，从立意来看，考生务必抓住“创新”二字，不管你是论述“坚持理性创新”，还是论述“创新是企业腾飞的关键”，应该都算是切中了题。

其次，关于创新的文章，我们无论是课堂上，还是强化练习，亦或是冲刺阶段，都做了详细的讲解，甚至包括范文。即使到了考前的第二天，我还通过微信平台给跨考的考生发了相关的文章。所以说，我们不但是押中了题，而且还给大家文章，只要考生认真的练习了，那么我想这篇文章就应该拿到不错的分数。

关于创新，我们曾经写过两方面的文章：一是创新的重要性，二是怎么创新。

从创新的重要性来说，我们给出的题目和文章是“创新是企业腾飞的关键”。考生可以从以下三个方法来阐述：

创新，是激发员工活力的根本。企业为员工创造一个公平的平台，能够让员工尽情的展现自己的能力，能够让员工快速的实现自己的梦想，这样员工才更愿意为企业贡献自己的智慧与能力，成为企业的创新之源，动力之源。华为正是因为给了员工这样的创新环境，才有了它今天数万项专利之果。……

创新，是不断满足消费者需求的关键。消费者的需求是多样，是不断变化的。企业只有深入了解，把握他们需求，通过创新，不断丰富产品，完善提升服务，才能更快更好地抓住消费者。拥有了消费者，企业就拥有生存发展的坚实空间。苹果短短几年便成为手机行业的霸主，其核心便是以创新赢得了全球消费者的青睐。而诺基亚与摩托罗拉，恰恰是因为没有关注消费者的需求变化，没有相应的创新，而最终退出了手机市场。

创新，是不断深化良好合作关系的催化剂。企业的创新，给企业带来发展壮大契机的同时，也带给了合作发展壮大的希望。正是这种希望，使得合作伙伴更愿意与企业保持良好的关系。企业也将因此而获得强大的外部助力。…

从怎么创新来说，我们给出的题目与文章是“坚持理性创新”。

坚持理性创新，首先要有正确的理念。有了正确的理念，上下一心，方能够诚理性地、客观地认识自身，方能够清醒地认识外部环境。唯有这样，才能真正地把握创新的方向。……

坚持理性创新，亦要有强大的能力作为支撑。空有目标，而无能力，只是水中观花，井中望月。真正的理性创新，须要一个企业不断的剖析自身，……

坚持理性创新，更要有有效的持之以恒的行动。创新之路，…须要企业有坚忍不拔的精神，须要上下同心，持之以恒的行动。唯有这样，才是真正的理性创新。

当然，如果本题写的是第二个立意，也是非常不错的。但问题出现在：我们很难论述清楚当前与长远的辩证关系。这我在课堂上也强调过，如果出现这种辩证的关系，如果不好写，就只写其中的一点。

参考范文

坚持创新

究竟是把有限的资金用于扩大生产呢，还是用于研发新产品，似乎是一个问题，实则作者与我一样，心中早已有了答案！投资扩大生产，原产品还可以畅销三到五年，似乎是稳妥之举，但三到五年之后呢？企业若要长久发展，创新是势在必行的。

消费者是企业生存与发展的根基，而消费者的需求是多样的，也是不断变化的。企业只有不断了解、把握他们的需求，通过创新，不断满足甚至超越他们的需求，才能更快更好地抓住消费者。拥有了消费者，企业也就拥有了生存发展的广阔空间。苹果短短几年便成为手机行业的霸主，其核心便是一创新赢得了全球消费者的青睐。而不关注消费者的变化，没有相应的创新，则可能就会像诺基亚与摩托罗拉一样败走麦城。

员工是企业的动力之源，而创新则是激发员工活力的关键。企业若能为员工提供一个良好的创新环境，让员工尽情地展现自己的能力，快速地实现梦想，这样才能更好地激励员工，使他们积极主动地为企业贡献智慧与能力。华为给了员工这样的创新环境，从而有了它今天数万项专利之果，也有了它现今的辉煌。如果一个企业没有良好的创新环境，正如消失的那些国企一样，可能会禁锢员工的能动性，终将惨淡收场。

同时，创新也是不断深化良好合作关系的催化剂。众所周知，在经济飞速发展的今天，企业越大，越是离不开优秀的合作伙伴。而企业的创新，给企业带来发展壮大契机的同时，也带给了合作者发展壮大的希望。也正是这种希望，吸引着合作伙伴更加主动地深化与企业的合作关系。“得道者多助，失道者寡助”。一个企业本身强大，而又能汇聚强大的外力，其生存与发展何忧呢？

选择扩大生产，辉煌三五年；选择创新，企业就有了腾飞希望。我相信，一个有梦想，有担当的企业家，会将创新提上日程，以实现企业的腾飞。